

MÓDULO 1

Uma palavra a você caro aluno:

Estudar Inglês é importante?

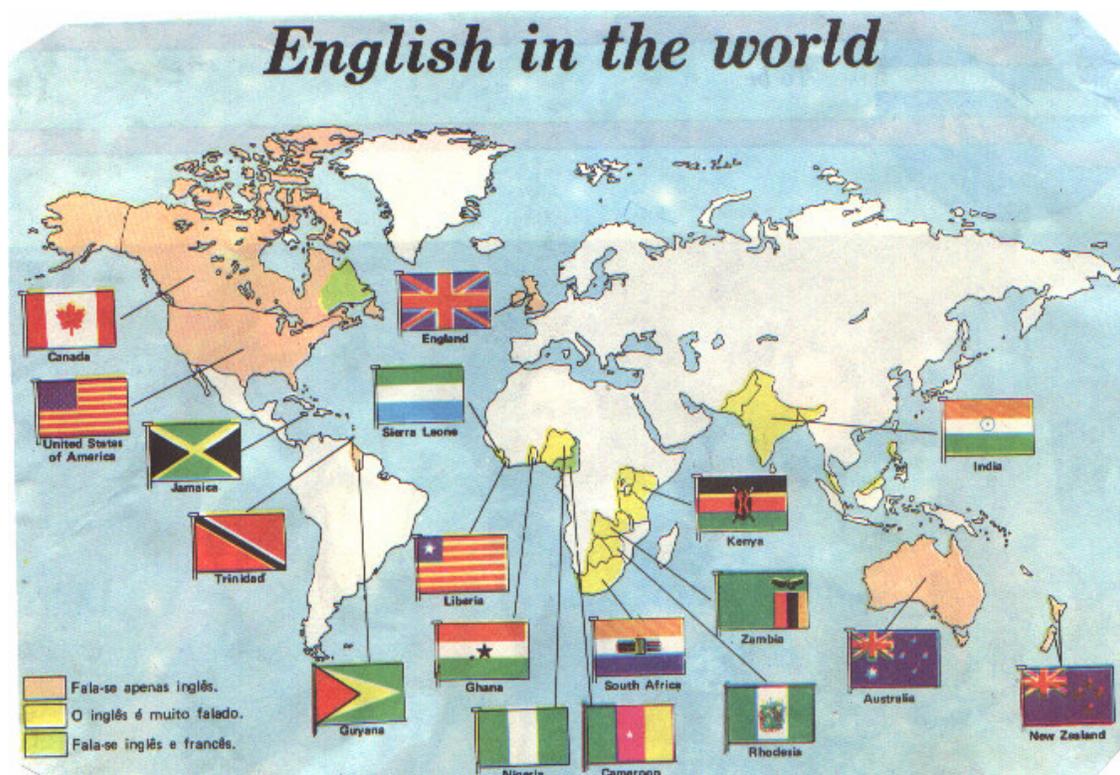
Não é necessário responder agora!

Você verificará que a resposta está em todos os lugares, no **T-shirt** e no **shorts** que você veste; no **hot-dog** e no **hamburger** que você saboreia na lanchonete **self-service**, no **rock** que você ouve no **walk-man**; no **videogame** e no **skate** da criança ; no **shopping center** que você passeia e faz compras; na moda **fashion** das vitrines, no **show** que você assiste na televisão.

Você sabia que o Inglês é a língua oficial de mais de 50 países distribuídos em todos os continentes? Como exemplo podemos citar Jamaica, África do Sul, Austrália, Canadá, Escócia.

Sem contar que com tantos avanços da ciência e da tecnologia você está fazendo parte desse mundo cada vez mais informatizado, lidando com tantos termos em Inglês, quer seja nos caixas e terminais eletrônicos dos bancos, os produtos com códigos de barras nas lojas e supermercados , nos manuais e eletrodomésticos de nossa casa, das máquinas e computadores no seu ambiente de trabalho, como o endereço pelo correio eletrônico, o **e-mail**, através da **Internet**, a Rede Mundial de Informações via computador.

Então que tal aprender um pouco mais dessa língua que você já começou a vivenciar e a falar?



*O alfabeto em Inglês*

Você vai verificar que no alfabeto Inglês há 3 letras a mais do que no nosso alfabeto, são elas as letras **K, W e Y**.



Vamos conhecer o som das letras do alfabeto Inglês?

*English Alphabet*

<b>A</b> = / ei /	<b>J</b> = / djei /	<b>S</b> = / ess /
<b>B</b> = / bi /	<b>K</b> = / kei /	<b>T</b> = / ti /
<b>C</b> = / ci /	<b>L</b> = / el /	<b>U</b> = / iu /
<b>D</b> = / di /	<b>M</b> = / em /	<b>V</b> = / vi /
<b>E</b> = / i /	<b>N</b> = / en /	<b>W</b> = / dabliú /
<b>F</b> = / ef /	<b>O</b> = / ou /	<b>X</b> = / ecs /
<b>G</b> = / dji /	<b>P</b> = / pi /	<b>Y</b> = / uai /
<b>H</b> = / eidge /	<b>Q</b> = / quiu /	<b>Z</b> = / zi /
<b>I</b> = / ai /	<b>R</b> = / arr /	

**Agora é a sua vez?**

Veja as siglas e nomes abaixo e faça, **em seu caderno**, os exercícios, para soletrar as palavras em Inglês “spelling” words), como no exemplo dado.

**ACM**

A = / ei /

C = / ci /

M = / em /

a) BNDE                      b) YMCA                      c) \_\_\_\_\_ (seu próprio nome)-

d) CEESVO                      e) VOTORANTIM

Caro aluno, veja abaixo a lista de palavras em ordem alfabética.

Observe que muitas são iguais ou muito parecidas com as palavras em português e até o seu significado é igual.

Por isso chamamos de palavras **cognatas**.

**Procure identificar todas as palavras, mas não precisa memorizar nenhuma delas, OK?**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
ANIMAL	BAR	CULTURAL	DRAMA	ENVELOP
AREA	BONUS	CHOCOLATE	DEBATE	EXTRA
ANNUAL	BACON	CRIME	DECIMAL	EXTRAVAGANT
ARTIST	BRILLIANT	CRUEL	DIPLOMA	EXUBERANT
ALPHABET	BAND	CINEMA	DENTIST	EXPERIENCE
AUTHOR	BOOMERANG	CURVE	DISTANCE	EXAMPLE
ADULT		CULINARY	DOCUMENT	EVIDENT
AUXILIARY		CROCODILE	DIET	EXCELLENT
AUTOMATIC		CULTURE	DIFFERENT	
ACID		CREDIT	DELICIOUS	
AQUATIC		CORRUPT	DEPARTMENT	
<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
FAVOR	GARAGE	HUMOR	ITEM	JUNIOR
FACE	GAS	HOSPITAL	IRREGULAR	JUDO
FORMULA	GENERAL	HISTORY	IMPORTANT	JADE
FORMAL	GANG	HONEST	INVERTEBRATE	JOCKEY
FUNDAMENTAL	GANGSTER	HUMID	INVASION	JEANS
FUTURE	GALAXY	HEROE	INTESTINE	JEEP
FANTASY		HOROSCOPE	INTENSIVE	JUSTICE
FREQUENCY			INSIST	
FUNERAL			INVESTMENT	
			IDEA	
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
KANGAROO	LINEAR	MOSQUITO	NOMINAL	ORAL
	LATITUDE	METAL	NATURAL	OVAL
	LASER (raio)	MANUAL	NATIONAL	OASIS
	LONGITUDE	MENU	NITROGEN	OBEDIENT
	LOCAL	MANIA		ORCHESTRA
	LIQUID	MORTAL		ORBIT
	LOTTERY	MICROPHONE		OXYGEN
	LITURGY	MOVEMENT		OBJECT
	LIST	MERIDIAN		
	LITERATURE	MODERN		
	L.P	MAGIC		
		MECHANIC		
		MYSTIC		

P	Q	R	S	T
POPULAR	QUALIFICATION	REGULAR	SUPERVISOR	TAXI
PIANO	QUALITY	RADIO	SOFA	TOTAL
PYJAMAS		RITUAL	SUPERIOR	TRIVIAL
PERFUME		REMOTE	SURF	TENNIS
PRESENT		REVERSE	SURFIST	TELEPHONE
PLASTIC		RESIST	SPORT	TEST
PUBLIC		RECORD	SECRET	TEXT
PRESTIGE			SUPERSONIC	TRANSPARENT
PERCENTAGE			SALAD	TRAGIC
PLAN			S YMBOL	TEMPERATURE
PROGRESS				TRANSPLANT

U	V	W	Y	Z
URGENT	VITAL	WHISK	YOGA	ZEBRA
URGENCY	VERTICAL		YACHT	ZERO
URBAN	VERTEBRA		YOGURT	ZIGZAG
UNIFORM	VITAMIN			ZIPPER
USE	VAN			ZOOLOGICAL
	VAGABOND			ZOO
	VOLLEYBALL			ZODIAC
	VERSE		X	
	VASE		XYLOPHONE	
	VOTE		X-RAY	

Foi difícil essa primeira etapa?

Você viu a semelhança na escrita de todas essas palavras, é claro que a pronúncia pode mudar totalmente em relação ao português, mas não se preocupe. Tudo tem a sua hora e sua vez.

*Saudações***(Greetings)**

Bom dia! Olá, como vai? Meu nome é... Eu sou fulano...

Essas frases são tão simples que às vezes, não percebemos o quanto são importantes. Elas são o primeiro contato que temos com as pessoas que não conhecemos.

Ao se cumprimentarem, **de uma maneira informal**, em qualquer parte do dia ou da noite, as pessoas dizem:

**Hi!** = Oi! Olá!

**Hello!** = Alô! Olá!

**Hallo!** = Alô! Olá!

Quando encontramos alguém pela manhã nós poderemos dizer:

- **Good morning!** ( O inglês diz literalmente “Boa manhã”!)

Observe agora:

- **Good afternoon** - Boa tarde! . O inglês diz literalmente “Bom depois de meio dia.  
 ⇨fter = depois / noon = meio-dia

- **Good evening!** - Boa noite! Usa-se “Good evening” quando encontramos alguém ao escurecer e à noite

Quando nos despedimos usamos :

- **Good night** – que também quer dizer Boa noite, mas somente nas despedidas , ou quando vamos dormir

- **Good bye**

- **Bye**



Adeus! Tchau!

- **Bye Bye**

- **So long!** = Até logo!



Agora é a sua vez de praticar os cumprimentos **com os exercícios em seu caderno:**

*Exercício 1 : Complete:*

- a) Você acabou de acordar e diz : Good \_\_\_\_\_!
- b) Logo depois do almoço, você diz: Good \_\_\_\_\_!
- c) Esta anoitecendo e você diz: Good \_\_\_\_\_!
- d) Na despedida, à noite, você poderá dizer: Good \_\_\_\_\_!

**Exercício 2:**

- a) Como podemos dizer Adeus em Inglês?

\_\_\_\_\_

### Apresentação

Além de falar Bom dia! , Olá! , você também pergunta para as pessoas como elas estão. Não é mesmo? E se você é apresentado a outra pessoa, diz o seu nome naturalmente. Faz parte do seu dia-a-dia.

Para saber como vai pergunta-se:

- **How are you?**

Se você estiver bem, diz:

- **I am fine, thanks.**

Ao se apresentarem as pessoas dizem:

- **I am Bob.**
- **Hi, Bob! My name is Thomas.**

Observe o diálogo abaixo, onde Thomas e Bob se encontram, se apresentam e perguntam “como vai você?”:

**Bob:** Hi! I am Bob.  
**Thomas:** Hello Bob. My name is Thomas.  
**Bob:** How are you, Thomas?  
**Thomas :** I am fine, thanks. And you?  
**Bob:** I am fine too.

Agora é a sua vez:

**Exercício 3:** Complete, **em seu caderno**, o diálogo entre Jane e Bob:

**Jane:** Good evening, Bob!

**Bob:** \_\_\_\_\_, Jane

**Jane:** How \_\_\_\_\_ you?

**Bob:** I \_\_\_\_\_ fine, thanks. And \_\_\_\_\_?

**Jane:** I \_\_\_\_\_ very well. So good bye, Bob.

**Bob:** \_\_\_\_\_, Jane.

**Exercício 4 :**

Copie em seu caderno as frases abaixo e complete com **is** ou **am**:

- a) My name \_\_\_\_\_ Thomas.
- b) I \_\_\_\_\_ Beth.
- c) My name \_\_\_\_\_ Diana.
- d) I \_\_\_\_\_ Patty.

Complementando a apresentação, ao se conhecerem ou serem apresentadas todas as pessoas dizem “ **Nice to meet you**” , que quer dizer: Prazer em conhecê-lo ou conhecê-la.

Observe o diálogo abaixo quando Sheila se apresenta para Patty:

Sheila: Hello! My name is Sheila.

Pat: **Nice to meet you.**

Sheila **Nice to meet you, too.**

Note que too = também

Você sabia que ...

Nos Estados Unidos as pessoas só se dão as mãos na primeira vez que se encontram, ou seja ao se apresentarem, ou então em situações formais, como, por exemplo, em reuniões de negócios.

Beijos e abraços não são comuns.

No entanto para comemorar o aniversário de alguém vamos verificar que a música é a mesma do nosso “Parabéns prá você”.

Então vamos cantar?

Happy birthday to you  
Happy birthday to you  
Happy birthday dear friend  
Happy birthday to you



REVISÃO



Certamente você já preencheu um cadastro em uma loja ou um cupom promocional. Para preenchê-lo você deve colocar informações pessoais que o identifiquem.

Vejamos como fica em Inglês, ao compararmos os cadastros, podemos descobrir quais informações estão sendo pedidas:

Cadastro		Register
Nome: _____	→	Name _____
Profissão: _____	→	Occupation: _____
Endereço: _____	→	Address: _____
Número de telefone: _____	→	Telephone number: _____
	→	

Observe agora as perguntas colocadas em destaque à direita da ficha de cadastro.

Elas são feitas para preencher o cadastro.

E agora, você já é capaz de identificar quais são as perguntas?

Cadastro  Nome: _____  Profissão: _____  Endereço: _____  Número de telefone: _____	<p><i><b>What is your name?</b></i></p> <p><i><b>What is your occupation?</b></i></p> <p><i><b>What is your address?</b></i></p> <p><i><b>What is your telephone number?</b></i></p>
---	--

Veja que todas essas perguntas começam com o pronome interrogativo “**what**”, que neste caso significa “**qual**”.

**is** = é (verbo ser ou estar que em inglês é o famoso verbo “**To be**” que veremos mais adiante).

**your** = pronome seu.

Para você memorizar e utilizar, abaixo estão os algarismos, em inglês de 0 a 9 e a grafia das palavras correspondentes, pois eles são muito úteis para fornecer informações de documentos, endereços, telefones, etc...

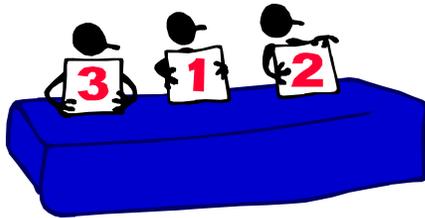
**0 = zero**

**0 = /ow/ quando se trata de número de telefone**

**1 = one**

**2 = two**

**3 = three**



**4 = four**

**5 = five**

**6 = six**

**7 = seven**

**8 = eight**

**9 = nine**

**(Para completar vamos ver também o número 10 = ten)**

**Vamos verificar como ficariam as respostas para as perguntas abaixo?**

**What is your name?**

**My name is Paul.**

**Qual é o seu nome?**

Meu nome é Paul.

**What is your occupation?**

**I am a teacher.**

**Qual a sua profissão/ocupação?**

Eu sou professor. ( por exemplo)

**Ou então:**

**I am student.**

Eu sou estudante.

**What is your address?**

**It is 22, Grecia street.**

**Qual é o seu endereço?**

É rua Grécia, 22.

**Você notou que em inglês o número vem sempre antes do nome da rua ?**

**What is your telephone number? Qual o número do seu telefone?**

**It is 3243-1234**

É 3243-1234

**Para responder em seu caderno:**

**Exercício 1:**

Escreva por extenso, em inglês, só os resultados das contas abaixo:

a)  $1+0=1$

b)  $1+2=3$

c)  $2+3=5$

d)  $4+3=7$

e)  $1+1=2$

f)  $2+2=4$

g)  $3+3=6$

h)  $4+4=8$

i)  $5+4=9$

**Exercício 2:**

Assinale a alternativa correta para este número de telefone: **525-3108**

- a) five five two four one nine **OW**
- b) five two five three one **OW** eight
- c) two two five four **OW** six seven

**Exercício 3:**

Responda sobre você:

- a) What is your name? \_\_\_\_\_
- b) What is your occupation? \_\_\_\_\_
- c) What's your address? \_\_\_\_\_
- d) What's your telephone number? \_\_\_\_\_

Note que **What's** é a forma contraída de **What is**. (Qual é?)

**Nota Cultural**

Você sabia que os empregados nos Estados Unidos se dirigem a seus patrões e superiores pelo título de **Sr., Sra. e Srta.** seguido do sobrenome?

Observe os exemplos:

**Mr.** Oliveira, **Mrs.** Silva (esposa do Sr. Silva) e **Miss** Pereira (solteira). Entre os empregados, é comum o uso do primeiro nome ou até de apelidos (**nickname**) desde o dia em que se conhecem.

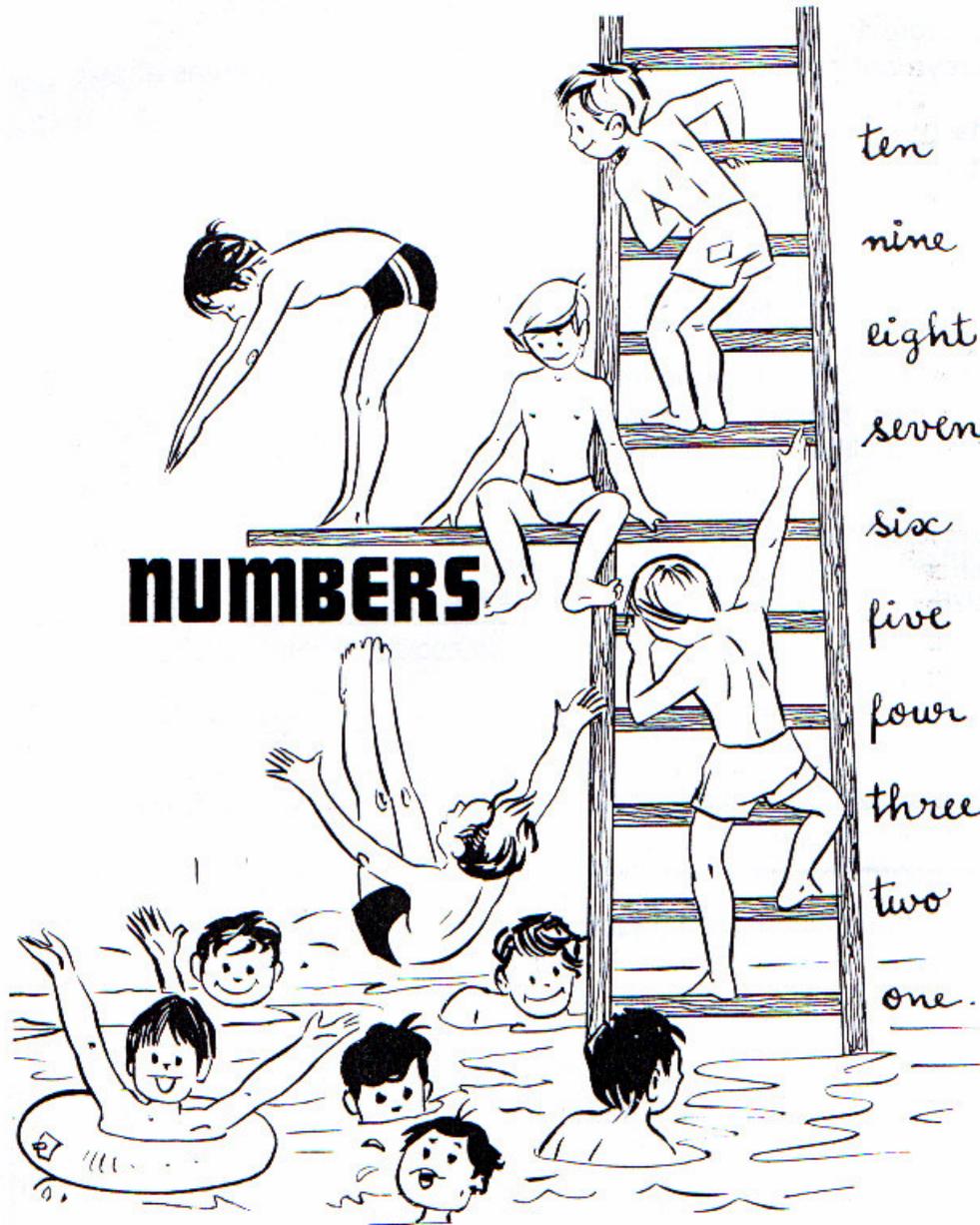
Vejamos como ficaria o cadastro do Sr. Paulo Henrique da Silva:

**Last** name = Silva (ou Family name).

**Midlle** name = Henrique.

**First** name = Paulo.

REVISÃO



**Gabarito do Módulo 1****Exercício Página 2**

- a) BNDE = /bi/ /en/ /di/ /i/
- b) YMCA = /uai/ /em/ /ci/ /ei/
- c) Seu nome = \_\_\_\_\_
- d) CEESVO = /ci/ /i/ /i/ /es/ /vi/ /ow/
- e) Votorantim = /vi/ /ow/ /ti/ /ow/ /ar/ /ei/ /en/ /ti/ /ai /em//

**Exercício 1           pág. 6**

- a) morning                                   c) evening
- b) afternoon                               d) night

**Exercício 2           pág. 6**

- a) Bye ou bye bye

**Exercício 3:           pág. 7**

Evening

Are

Am

You

Am

So long ou Bye ou Bye Bye

**Exercício 4:           pág. 7**

- a) is
- b) am
- c) is
- d) am

**Exercício 1:           pág. 11**

- a) one           b) three           c) five           d) seven
- e) two           f) four           g) six           h) eight
- i) nine

**Exercício 2:           pág. 11**

b)

**Exercício 3: My name is .....**

I am .....(profissão)

birthday =	aniversário
boy =	menino, rapaz
dear =	querido, querida, queridos, queridas
friend =	amigo, amiga
good =	bom, boa, bons, boas
greetings =	saudações
happy =	feliz, felizes
Mr. (Mister) =	Senhor
Mrs. (Mistress) =	Senhora
my =	meu, minha, meus, minhas
sing =	cante
thanks =	obrigado(a),
to you =	para você

MÓDULO 2**Uma Família Feliz  
A Happy Family**

Este é Paul Smith e sua família... Podemos vê-lo na foto de camisa branca, vemos também seu pai Peter, sua mãe Mary, e sua irmã Carol. Quem bateu a foto foi seu outro irmão chamado Mike.

**Observe a apresentação da família feita por Paul:**

**I am Paul.**

**Peter is my father.**

**Mary is my mother.**

**Peter and Mary are my parents.**

**Carol is my sister and Mike is my brother.**

**My family is very happy.**

Note que **parents** em inglês significa **pais**, embora a palavra se pareça com parentes.

Isto é o que chamamos de “falso amigo”, ou “falso cognato” a palavra parece, mas não é.

Ao longo do curso você vai observar as palavras cognatas, ou seja aquelas que são semelhantes tanto em grafia quanto no seu significado.

Agora que você já aprendeu alguns nomes dos membros da família, vamos para os exercícios que você fará em seu caderno.

**Exercício 1:**

Complete as frases de acordo com o texto visto acima:

- Mary is my \_\_\_\_\_
- Peter is my \_\_\_\_\_
- Mike is my \_\_\_\_\_
- Mary and Peter are my \_\_\_\_\_
- Carol is my \_\_\_\_\_

**Exercício 2: Lembre-se que é para fazer no seu caderno OK?**

Escreva **sim (yes)** ou **não (no)** de acordo com o texto:

- a) (        ) Mary is my sister.
- b) (        ) Carol is my mother
- c) (        ) Mary is my mother
- d) (        ) Peter is my brother
- e) (        ) Mike is my father
- f) (        ) My family is very happy

**Exercício 3:**

Responda as perguntas, de acordo com o exemplo dado:

Who is the father?

Paulo is the father.

- a) Who is the mother?
- b) Who is the sister?
- c) Who is the brother?
- d) Who is very happy?

Agora chegou a hora de conhecer o mais famoso verbo em inglês. Apresento a você o verbo **“To be” que significa ser ou estar.**

Observe a conjugação no tempo presente juntamente com os pronomes pessoais: Este verbo é para ser sempre lembrado, pois sua utilização em inglês é muito importante.

Pronomes Pessoais		Present Tense	
<b>I</b>	= Eu	<b>am</b>	sou ou estou
<b>You</b>	= Você	<b>are</b>	é ou está ( Refere-se ao pronome TU)
<b>He</b>	= Ele	<b>is</b>	é ou está
<b>She</b>	= Ela	<b>is</b>	é ou está
<b>It</b>	= Ele ou ela	<b>is</b>	é ou está. Refere-se a coisas e animais
<b>We</b>	= Nós	<b>are</b>	somos ou estamos
<b>You</b>	= Vocês	<b>are</b>	são ou estão ( Refere-se ao pronome Vós)
<b>They</b>	= Eles ou elas	<b>are</b>	são ou estão.

**Exercício 4:**

Complete em seu caderno com **am, is ou are**:

- a) Robert \_\_\_\_\_my friend.
- b) I \_\_\_\_\_happy.
- c) Bob \_\_\_\_\_intelligent.
- d) My mother \_\_\_\_\_happy.
- e) My parents \_\_\_\_\_Peter and Mary.

Observe como ficam as substituições dos nomes de pessoas, coisas ou animais pelos pronomes pessoais.

Não é difícil, você verá que as regras são as mesmas do nosso bom e velho Português.

**I** am a teacher. Eu sou uma professora ou um professor, porque o pronome **I** = eu refere-se a pessoa que está falando nesse momento.

**You** are a student. Você é um estudante      Você é a pessoa com quem se fala diretamente.

**Paul** is a policeman. Quem é Paul? Paul é a pessoa de quem se fala. Sendo do sexo masculino, então substituímos o nome Paul pelo pronome **HE**.

**Sheila** is a secretary. Quem é Sheila? Sheila é a pessoa de quem se fala. Sendo do sexo feminino, podemos substituir seu nome pelo pronome **SHE**.

**It** is a house. Quem é **IT**? É o pronome usado quando nos referimos a coisas ou animais. Veja outro exemplo: It is an elephant.

**Ruth and I** are nurses. Quem são Ruth e eu? Somos nós duas. Então podemos substituir nossos nomes pelo pronome **WE**.  
Veja outro exemplo:

**Bill and I** are journalists. Quem são Bill e eu? Somos nós dois. Então podemos substituir nossos nomes pelo pronome **WE**.

**You** are doctors. Vocês são médicos. Quando se fala diretamente com mais de uma pessoa usamos o pronome **YOU**.

**Gil and John** are soldiers. Quem são Gil e John? São soldados. Então podemos substituir seus nomes por **THEY**.

Veja outros exemplos: **Mary and Jeff** are my parents.  $\Rightarrow$  **They** are my parents.  
**Julia and Beth** are artists.  $\Rightarrow$  **They** are artists.

Agora que você já fez a revisão dos pronomes pessoais, que tal verificar o quanto você aprendeu através dos exercícios, que serão feitos no seu caderno:

**Exercício 5:**

Substitua os nomes grifados pelos pronomes pessoais correspondentes:

- a) Mary is my mother.
- b) Paul is very intelligent.
- c) Peter and Mary are my parents.
- d) Totó is my black dog.
- e) Mr. Bush is the president of the United States.
- f) Carol and I are cousins.
- g) Xitaõzinho and Xororó are singers.

Agora que você já conhece alguns nomes dos membros da família, vamos verificar como ficam as formas carinhosas de dizer mãezinha, paizinho, etc...:

-Dad ou Daddy	= paizinho
-Mom ou mommy	= mãezinha
-Grandpa	= avozinho
-Grandma	= avozinha

Você verificou que para formar a palavra avô e avó, em inglês, foi acrescentada a palavra **grand**.

Vamos pensar um pouco como ficaria neto e neta?

É muito simples, veja como é a palavra filho = **son** e a palavra filha = **daughter**.

Então já descobriu? Fácil não é mesmo?

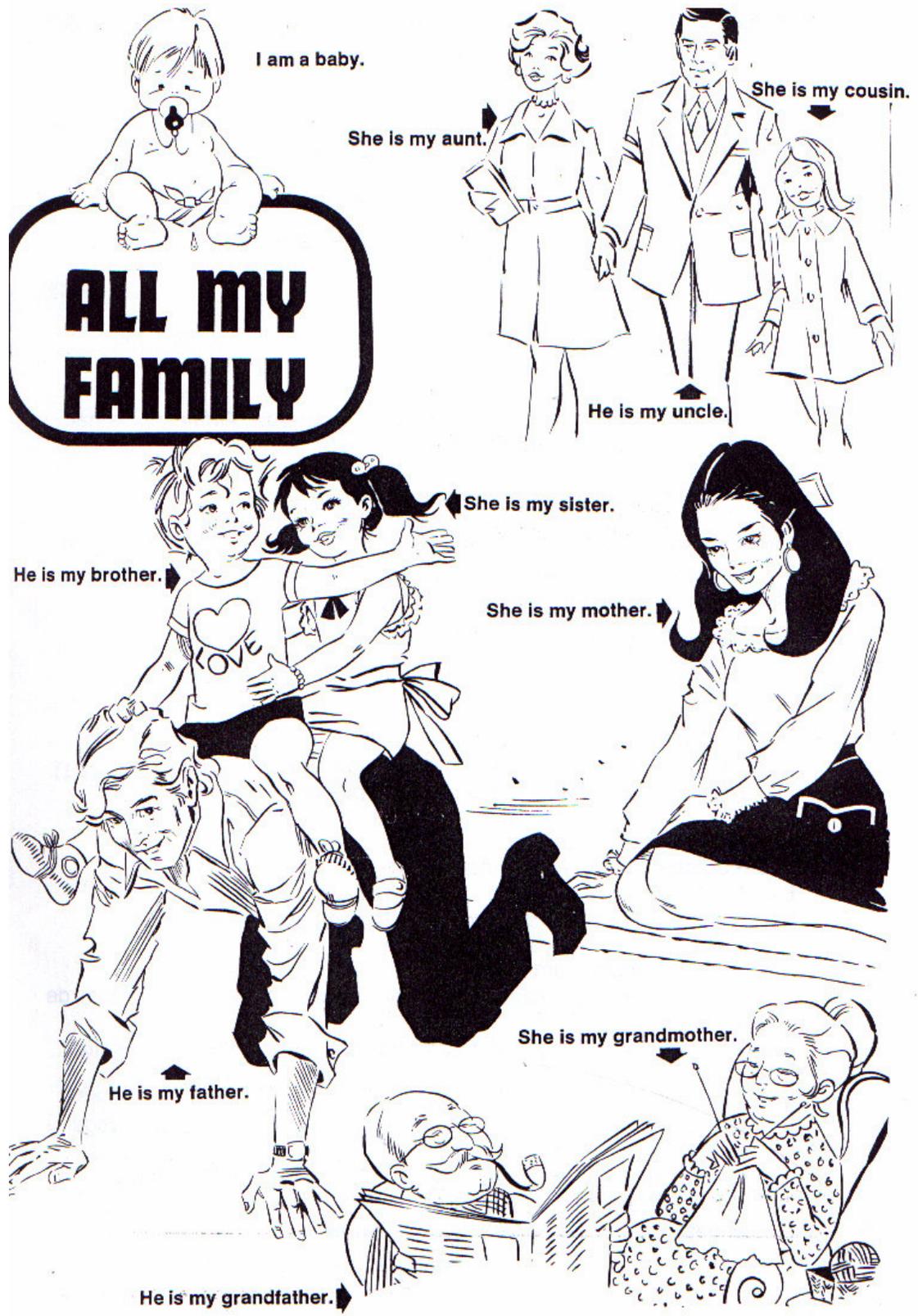
Veja a resposta no rodapé desta página.

**Nota cultural**

Independente da classe social à qual pertence, a maioria dos estudantes americanos trabalha meio período, durante as férias escolares, que ocorre durante o verão. Eles normalmente atuam como garçons, balconistas, caixas, babás e, em alguns casos, em áreas relacionadas com a profissão que pretendem seguir.

Grandson e granddaughter

REVISÃO



PRONOMES DEMONSTRATIVOS – **THIS** – **THAT**  
ARTIGOS **THE** – **A** – **AN**

Veja no diálogo abaixo, como Jane apresenta um amigo à sua família.

Note as muitas palavras que você certamente já conhece:

Fred – Good afternoon, Jane.  
Jane – Good afternoon, Fred.  
Fred – How are you?  
Jane – I am very well and you?  
Fred – I am fine, thanks.  
Jane – Fred I want to introduce you to my parents. **This** is my father.  
Fred – Nice to meet you, Sir.  
Father – Nice to meet you, too.  
Jane – And **that** is my mother, in the garden.

Você observou que o pai de Jane estava perto de Fred e a mãe estava mais longe, no jardim, portanto foram usados os pronomes demonstrativos abaixo:

**this** = este – esta, isto.

Ex.: **This** is my son = Este é meu filho.

**This** is an apple = Está é uma maçã.

**that** – aquele, aquela, aquilo.

Ex.: **That** is my daughter = Aquela é minha filha.

**That** is a bird = Aquilo é um pássaro.

Agora observe os artigos:

**the** – artigo definido – o, a – os – as.

Ex.: **The** boy = O menino.

**The** girl = A menina.

**The** cowboys = Os vaqueiros.

**The** dogs = Os cachorros.

**a** – artigo indefinido – um – uma.

Usado no singular diante de palavras que começam com som de consoante.

Ex.: **A** girl = Uma menina. **A** boy = Um menino **A** hospital /**r**óspital/.

**an** – um – uma.

Usado no singular diante de palavras que começam com vogal e com a letra **h** não pronunciada.

Ex.: **An** apple = Uma maçã.

**An** orange = Uma laranja.

**An hour ago.** = **Uma hora atrás.**

(É assim o som da palavra hour = /**auer**/).

Observe agora a utilização do pronome **this** e dos artigos indefinidos **a** e **an** nas figuras abaixo, para fixação do que você aprendeu:

**This** is a book.



**This** is a bird.



**This** is a dog.



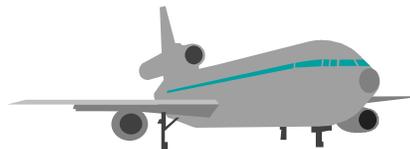
**This** is a cat.



**This** is an apple.

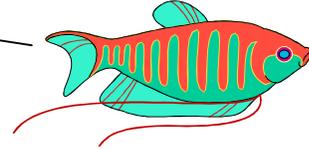


**This** is a plane.



Observe agora a utilização do pronome **that** e dos **artigos indefinidos a e an** nas figuras abaixo, para fixação do que você aprendeu:

**That is a fish.**



**That is a dog.**



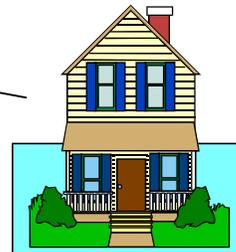
**That is an ice-cream.**



**That is a cake.**



**That is a house.**



Bem, chegou a hora de checar o que você aprendeu, através dos exercícios que serão feitos em seu caderno. Está bem?

**Exercício 1:** Observe os exemplos abaixo e faça os exercícios de acordo com eles:

a) What is this?  
This is a car.  
It is a car.



a car

b) What is that?  
That is a doll.  
It is a doll.

a doll



c) What is this?

---

---

a book



d) What is that?

---

---

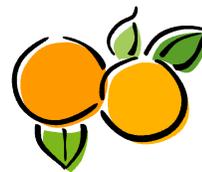
a cake



e) What is this?

\_\_\_\_\_ an orange

---



f) What is that?

---

---

a rubber



g) What is this?

\_\_\_\_\_ a ruler

---



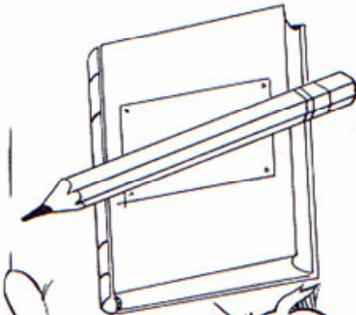
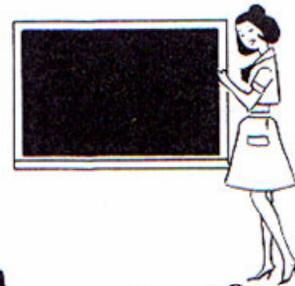
Chegou a hora da revisão.

Observe bem os pronomes this e that :



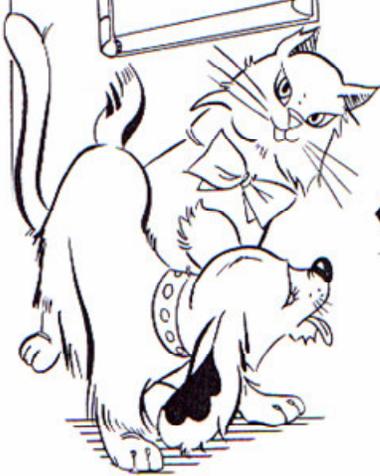
# THIS - THAT

◀ This is my school.  
My school is called  
CEESVO



◀ This is my book  
and this is my pencil.

▶ That is your teacher  
and that is your school. ▶

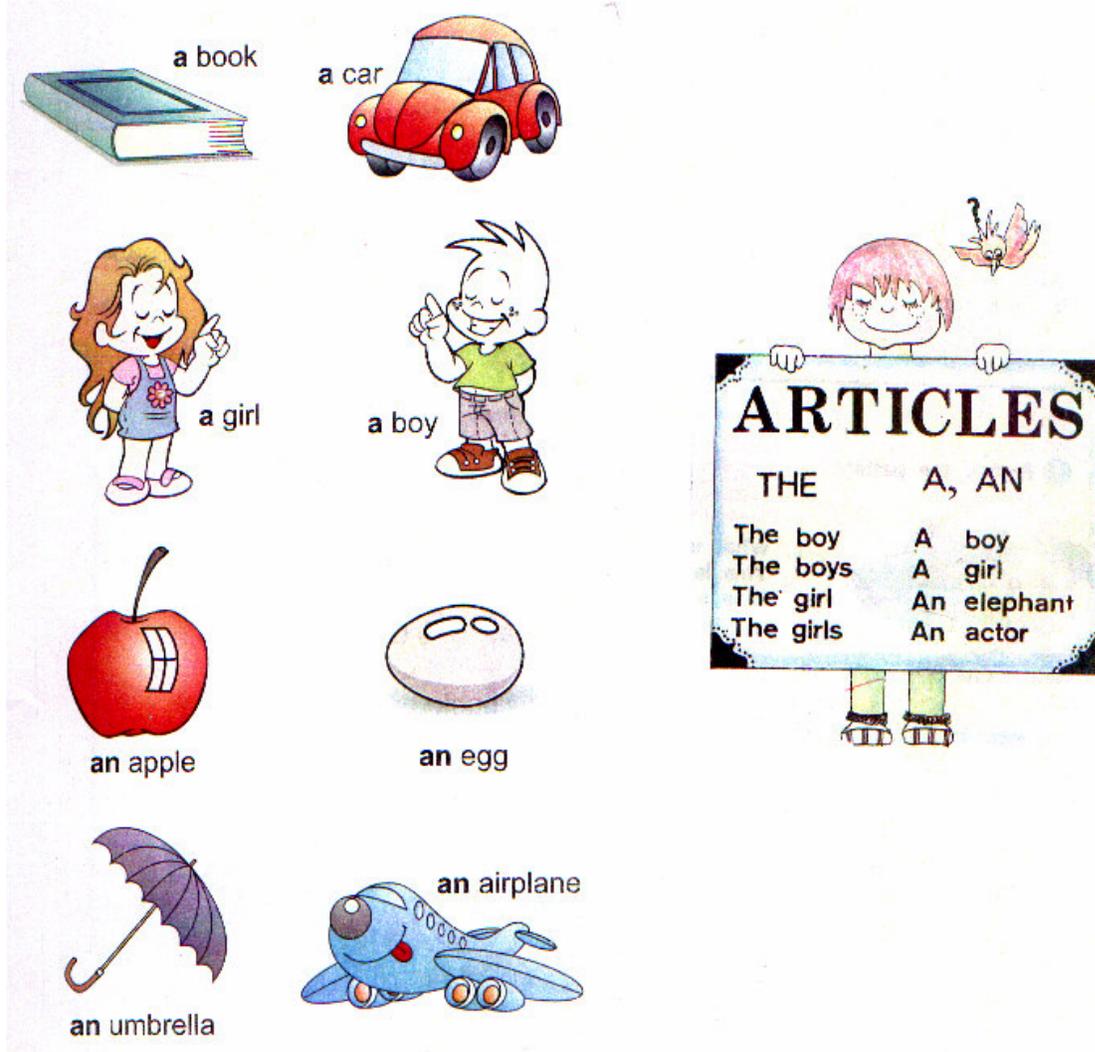


◀ This is my dog  
and this is my cat.

▶ That is your house  
and that is your car. ▶



Mais uma revisão, agora dos artigos **the, a e an**.



### Curiosidade Cultural

Nos Estados Unidos **football** é a palavra usada para futebol americano, chamado rugby, enquanto **soccer** significa futebol, o nosso, com a bola redonda.

No entanto, na Inglaterra, país onde nasceu o futebol, **football** quer dizer futebol mesmo. Veja que **foot** = pé e **ball** = bola, que deu origem ao jogo, que nada mais é que bola no pé.

## PRONOMES DEMONSTRATIVOS – THESE – THOSE

Vamos aprender agora o plural dos pronomes demonstrativos

**DEMONSTRATIVES**

Singular	Plural
<b>This</b> este esta isto	<b>These</b> estes estas
<b>That</b> aquele aquela aquilo	<b>Those</b> aqueles aquelas

**Note:**

- What are **these**? (O que são estas coisas?)
- **These** are pictures. (Estas coisas são figuras.)
- What are **those**? (O que são aquelas coisas?)
- **Those** are birds. (Aqueles coisas são pássaros.)

Observe:

- This is **a** pen.  
These are **\*** pens.
- That is **an** orange.  
Those are **\*** oranges.

O artigo **a** ou **an** desaparece no plural.

**Plural dos substantivos:** o plural, em inglês, forma-se geralmente acrescentando-se **s** ao singular.  
Exemplos: **boy, boys, car, cars, book, books.**

What are these?  
These are pictures.

What are those?  
Those are birds.

Agora é a sua vez de demonstrar o que aprendeu, OK?

Lembre-se, faça os exercícios em seu caderno.

**Exercício 1:** Observe os exemplos abaixo e faça os exercícios de acordo com eles:

a) This is a flower



These are flowers



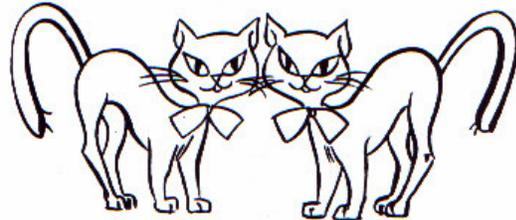
b) a lollipop



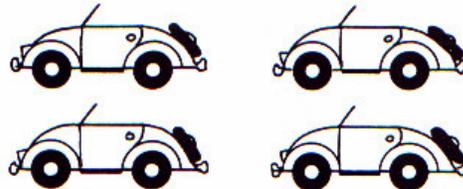
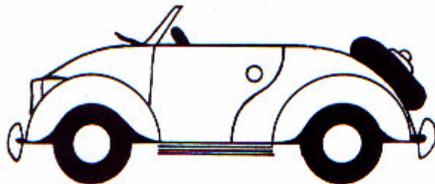
c) a duck



d) a cat



e) a car



Exercício 2: Escreva no singular e no plural de acordo com os exemplos dados:



1. That is a tree.



Those are trees.



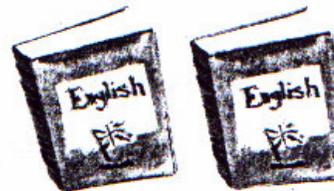
2.



3.



4.



5.



6.



**Exercício 3:** Escreva os pronomes **a** ou **an** quando necessário. Lembre-se que esses pronomes não tem plural em inglês:

- a) This is \_\_\_\_\_ boy.
- b) These are \_\_\_\_\_ boys.
- c) Those are \_\_\_\_\_ girls.
- d) That is \_\_\_\_\_ girl.
- e) This is \_\_\_\_\_ apple.
- f) These are \_\_\_\_\_ apples.
- g) Peter is \_\_\_\_\_ good boy.
- h) Paul and Mary are \_\_\_\_\_ good parents.
- i) That is \_\_\_\_\_ orange.
- j) This is \_\_\_\_\_ dog.

**Exercício 4:** Complete com o artigo the:

- a) \_\_\_\_\_ boys are good.
- b) \_\_\_\_\_ girl is beautiful.
- c) \_\_\_\_\_ cat is black.
- d) \_\_\_\_\_ girls are beautiful.
- e) \_\_\_\_\_ boy is good.

Você sabia essa?...

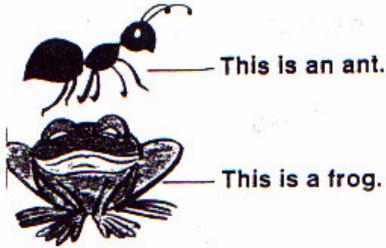
Conta a lenda que Robin Hood e seus seguidores **-os Merry Men-** viveram como foras-da-lei na floresta de Sherwood, na Inglaterra. Eles eram inimigos do xerife de Nottingham e roubavam dos ricos para dar aos pobres.

Ah! Não se esqueça da revisão da próxima página.

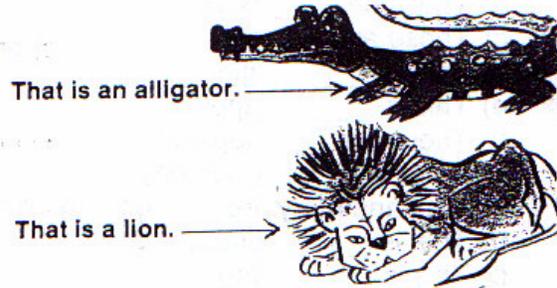
REVISÃO

Demonstrative Pronouns

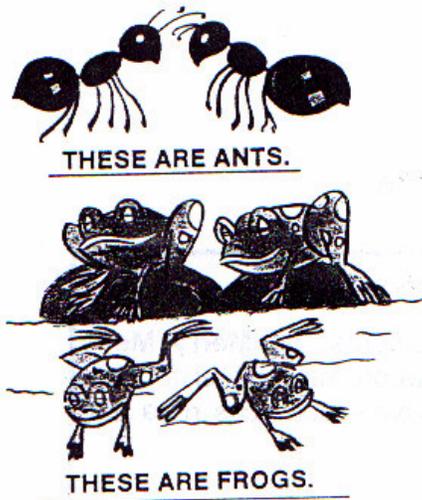
singular  
this



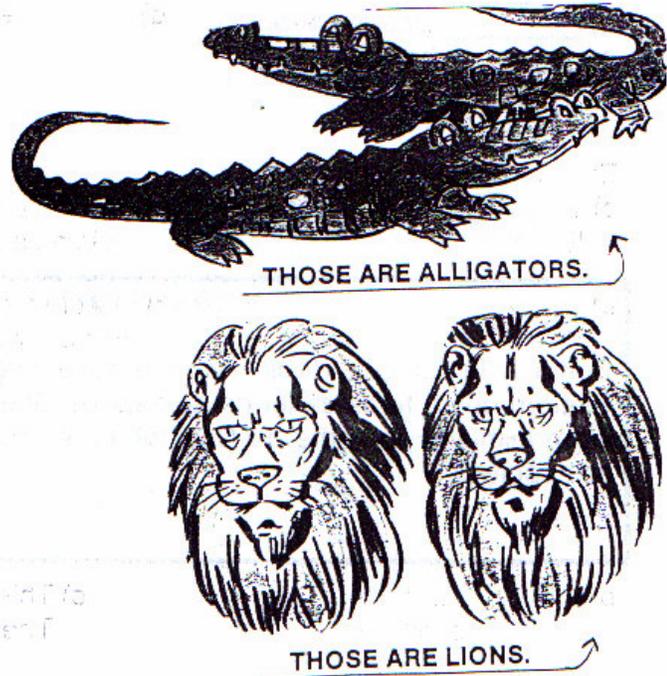
plural  
that



these



those



**Gabarito do Módulo 2****Exercício 1**

- a) mother            b) father            c) brother            d) parents  
e) sister

**Exercício 2**

- c) no            b) no            c) yes            d) no            e) no            f) yes

**Exercício 3:**

- d) Mary is the mother.  
e) Carol is the sister.  
f) Mike is the brother.  
g) The family is very happy.

**Exercício 4:**

- a) is            b) am            c) is            d) is            e) are

**Exercício 5:**

- a) she    b) he    c) they    d) it    e) he    f) we    g) they

**Exercício 1: pág 23**

- c) This is a book.  
It is a book.  
d) That is a cake.  
It is a cake.  
e) This is an orange.  
It is an orange.  
f) That is a rubber.  
It is a rubber.  
h) This is a ruler.  
It is a ruler.

**Exercício 1: pág. 27**

- b) This is a lollipop.  
These are lollipops.  
c) This is a duck.  
These are ducks.  
d) This is a cat  
These are cats  
e) This is a car.  
These are cars.

**Exercício 2: pág. 28**

2) That is a plane.  
Those are planes.

3) That is a dog.  
Those are dogs.

4) That is a book.  
Those are books.

5) That is an apple.  
Those are apples.

6) That is an orange.  
Those are oranges.

**Exercício 3: pág. 29**

a) a            b) \_\_\_            c) \_\_\_            d) a            e) an            f) \_\_\_  
g) a            h) \_\_\_            i) an            j) a

**Exercício 4: pág. 29**

a) The            b) The            c) The            d) The            e) The

**Vocabulário Geral**

<b>black</b> =	preto irmão
<b>brother</b> =	
cake =	bolo
family =	família
father =	pai
happy =	feliz, felizes
intelligent =	inteligente, inteligentes
lollipop =	pirulito
mother =	mãe
sister =	irmã
very =	muito
well	bem
umbrella	sombrinha, guarda-chuva

## MÓDULO 3

### That's a dictionary

#### Você sabe usar o dicionário?

Os dicionários são muito úteis, mas é preciso saber usá-los.

Mas o que é um dicionário?

O dicionário é um livro no qual procuramos as palavras que não conhecemos. Nele as palavras aparecem em ordem alfabética. Na letra **D**, encontramos, por exemplo, a palavra *Dicionário* e todas as suas definições.

E o que é um dicionário **bilíngüe**? É aquele que, em vez de apresentar a definição da palavra, apresenta a **palavra traduzida** na outra língua.

Um dicionário bilíngüe normalmente tem duas partes. Por exemplo, uma parte **inglês/português**, na qual procuramos palavras que não sabemos em inglês, e outra parte em **português/inglês**.

Todo dicionário tem um **índice** logo nas primeiras páginas. Convém, sempre olhar esse índice, pois assim, você ficará sabendo o que mais ele contém, que muito poderá ajudá-lo, como por exemplo, lista de números ordinais e cardinais, listas de verbos irregulares, países e nacionalidades, etc. Isso varia de dicionário para dicionário.

Outro item muito importante é verificarmos sempre as **abreviações** que aparecem antes da tradução. Como **s, adj, adv, v, etc...**

Para que elas servem?

Servem para classificar a palavra ou identificá-la no universo a que pertence, por exemplo a palavra manga. Temos manga de camisa e manga fruta (Botânica), então no dicionário está identificada como **mango (BOT)** e **sleeve ( de camisa)**, ou seja nos dois sentidos.

Antes de verificar se você é um craque na procura de palavras num dicionário, ainda tem uma outra dica importante.

Quando a palavra procurada está em inglês, você observará que depois dessa palavra que normalmente está em negrito/destaque, há a pronúncia entre duas barras.

Veja o exemplo da palavra dog, veja que ela tem 1, 2, 3, e mais significados:

**dog** /da:g/ s 1 cão, cachorro. 2 macho da raposa, do lobo 3 patife. 4 .....

Existem mais algumas coisas que devemos lembrar sempre, quando procuramos palavras no dicionário bilingüe:

- a palavras estão sempre em ordem alfabética ( não se esqueça que em inglês tem o **K, W e Y**
- você pode procurar do inglês para português ou vice-versa.
- o dicionário bilingüe traz traduções, não explicações.
- os verbos aparecem sempre no infinitivo.
- muitas palavras podem ter mais de um significado.

Agora é a sua vez. Que tal efetuar, no seu caderno, o seguinte:

### Exercício 1

Pesquisar no dicionário da escola a tradução do inglês para o português das seguintes palavras:

- a) age                      b) pull                      c) cats  
d) push                    e) agenda  
f) loves                  (está conjugado na 3ª pessoa do singular do verbo)

### Exercício 2

Escreva o que você entendeu do texto abaixo. **Mas atenção não é tradução ao pé da letra.**

Hi, my name is Sarah.

This is my book and that is my teacher.

I like to study English and I go to CEESVO school every day.

I like to practice sports, especially volleyball.

Uma dica muito importante para você compreender um texto em inglês é não se preocupar com a tradução de palavra por palavra.

Uma das primeiras estratégias de leitura é identificar o seu conteúdo:

- 1º pelas figuras, desenhos, fotos, diagramas, se houver
- 2º pelas palavras chaves que os textos apresentam, ou seja aquelas que dão sentido à frase (Ex.: os verbos, os substantivos, os pronomes etc...)
- 3º pelas palavras semelhantes ou parecidas com o português, que na maioria das vezes tem significado igual, além dos números.
- 4º através de dicionário bilíngüe.

Viu quantas dicas você tem visto sobre como aprender Inglês?  
Espero que você esteja gostando.

Agora chegou a vez da nossa:

### Dica cultural

Em português, quando dizemos muito obrigado, a outra pessoa responde “De nada”.

Vamos verificar como dizer obrigado em inglês e o famoso de nada.

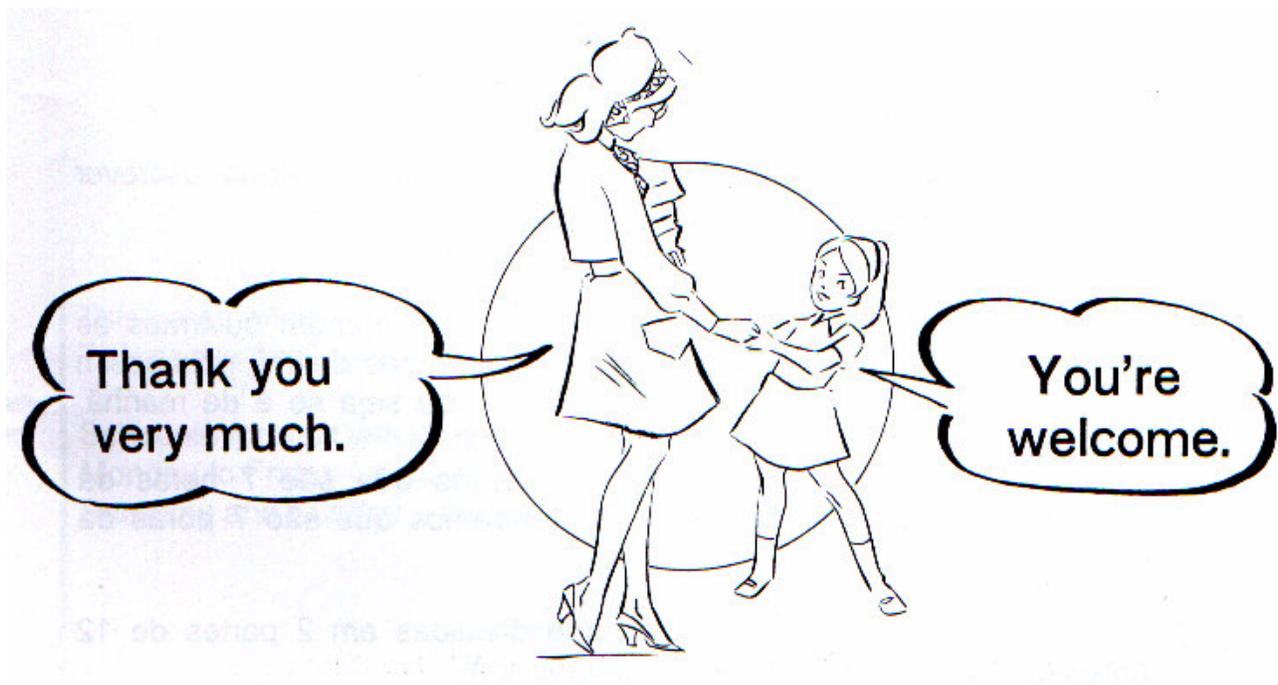
Thank you = Muito obrigado.

Thank you very much = MUITÍSSIMO obrigado.

Thanks = Obrigado (mais informal).

You are welcome = De nada, que literalmente significa “Você é bem-vindo”.

Observe no quadrinho que **you're** é a forma contraída de you are.



## A CINEMA POSTER

### Um cartaz de cinema

Como já vimos em aulas anteriores, para entender um texto em inglês que esteja num cartaz, numa propaganda, não é necessário traduzir palavra por palavra. Normalmente há desenhos, figuras, fotos, diagramas que já nos dá uma boa dica do que se refere esse texto.

A identificação das palavras-chave também é muito importante.

Agora vamos para mais dicas de identificação.

- preço = price
- valor – Quanto custa também vem em números iguais ao português., vale lembrar que a moeda americana é o dólar cujo símbolo é **US\$** ou somente **\$** -
- telephone number = número do telefone

Agora vejamos os dias da semana e as abreviações:

<b>Days of the week</b>		
- Domingo	= <b>Sunday</b>	Sun.
- 2 <sup>a</sup> feira	= <b>Monday</b>	Mon.
- 3 <sup>a</sup> feira	= <b>Tuesday</b>	Tue.
- 4 <sup>a</sup> feira	= <b>Wednesday</b>	Wed.
- 5 <sup>a</sup> feira	= <b>Thursday</b>	Thu.
- 6 <sup>a</sup> feira	= <b>Friday</b>	Fri.
- Sábado	= <b>Saturday</b>	Sat.

Ah! Não se esqueça: em inglês usamos letra maiúscula para escrever os dias da semana.

### Horário

Como o dia tem 24 horas, no Brasil, é muito comum ouvirmos as horas de 1 a 24, como nas rádios, nos programas de TV, pois assim se identifica automaticamente os períodos, ou seja se é de manhã, tarde ou noite. Temos 14:20h, 17:30h, 22:00h.

Assim se estiver escrito 7:00h entendemos que são 7 horas da manhã, se estiver escrito 19:00h, entendemos que são 7 horas da noite.

Já nos Estados Unidos as horas são divididas em 2 partes de 12 horas cada. Assim as horas são contadas de **1 a 12 am** (antes do meio dia) e de **1 a 12 pm** (depois do meio dia).

Você que tem aparelho importado, TV, rádio relógio ou mesmo relógio de pulso, já notou esse sistema das horas, não é mesmo?

Veja agora como fica:

- meia noite = midnight
- meio dia = midday ou noon

Agora veja este **poster** do filme **Pretty Woman**

*Dont´ t miss it tonight*

We will present the preview of the great movie

Pretty Woman

With Julia Roberts and Richard Gere



This session will start at 08:00 pm

Tickets are available at Lady Modas – Esplanada Shopping

Schedule for next week:

Monday to Friday – sessions at 3:00 – 6:00 and 08:30 pm

Saturday and Sunday – sessions at 10:00 am, 3:00, 6:00 and 08:30 pm

**Prices**

For students - \$ 4.00

For adults - \$ 8.00

Agora vamos praticar um pouco as técnicas de compreensão de texto.

Lembre-se de verificar as figuras, as palavras semelhantes ao português, os números e algumas características comuns.

Chegou a sua vez de responder as perguntas em seu caderno:

### Exercício 1:

- a) Quando estréia o filme?
- b) Qual o horário da estréia?
- c) Quais os horários das sessões na quarta-feira?
- d) Quais os horários das sessões no domingo?
- e) Qual o valor do ingresso para estudantes?

Assim também acontece com as embalagens de alimentos, utensílios e brinquedos importados, caixa de remédios, cosméticos, sabonetes, onde as instruções estão escritas em inglês.

Você já reparou que muitas embalagens vêm escritas em mais de um idioma? Português, inglês, espanhol.

Então que tal começar prestar atenção nas palavras em inglês antes de ler em português e não venha dizer que não sabe nada. Tente.

### Curiosidade cultural.

Nova Iorque, New York em inglês, é uma das maiores cidades do mundo. Localiza-se no leste dos Estados Unidos e é um grande centro comercial, financeiro e cultural. Muitas pessoas acham a cidade violenta, pois ela enfrenta problemas comuns de uma grande metrópole, outras pessoas simplesmente adoram Nova Iorque, pois lá encontram todo tipo de diversão e atividade cultural.

# COLORS

Você já parou para pensar como tudo seria triste se o mundo não fosse colorido?

Vamos verificar agora algumas cores em inglês para colorir a nossa aula.

Veja os quadrinhos abaixo e suas respectivas cores:



*White*



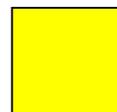
*Black*



*Red*



*Green*



*Yellow*



Brown



Pink



Blue



Orange



Grey

Falando em cores responda agora:

*What is your favorite color?*

E aí entendeu a pergunta, não é mesmo?

Se ficou alguma dúvida verifique no rodapé da página. OK?

Na verdade há muitas nuances de cores, derivadas das cores primárias, então para dizermos azul claro ou marron escuro, aqui vai uma dica super legal:

- para tons claros devemos acrescentar, antes da cor, a palavra **light**.
- assim temos: light blue, light green, light brown, etc...
- para tons escuros devemos acrescentar, antes da cor, a palavra **dark**
- assim temos: dark brown, dark blue, dark green, etc...

Curiosidade, para o tom azul marinho, em inglês, são usadas as palavras navy blue, pois **navy** quer dizer marinha em inglês.

*Qual a sua cor favorita?*

Observe agora estas frases:

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| - What color are these shoes?   | Que cor são esses sapatos? |
| - <b>These shoes</b> are black. | Esses sapatos são pretos.  |
| - <b>They</b> are black.        | Eles são pretos.           |

*Você percebeu que podemos responder de maneira mais simplificada, pois substituímos esses sapatos por eles, ou seja, these shoes por they que são os pronomes pessoais, já vistos em aulas anteriores.*

Que mais será que você percebeu na tradução das frases?  
A palavra black, que é um adjetivo ( cor dos sapatos) não tem plural.

Isto é muito importante, pois em inglês, **todos os adjetivos são invariáveis, não tem plural nem gênero (masculino e feminino).**

Tem mais novidade ainda que facilite o aprendizado do inglês, **sempre, o adjetivo vem antes do substantivo.**

Observe os exemplos em:

português		inglês
<i>Menina boa</i>	→	<i>Good girl</i> (Boa menina)
Meninas boas	→	<i>Good girls</i> (Boas meninas)
Meninos bons	→	<i>Good boys</i> (Bons meninos)
Menino bom	→	<i>Good boy</i> (Bom menino)

Os adjetivos **bom, boa, bons, boas** em português, permaneceram **good** em todas as frases em inglês, quer seja no singular, no plural, no feminino e no masculino.

português		inglês
Pássaro azul _____		<i>Blue bird</i> (azul pássaro)
Pássaros azuis _____		<i>Blue birds</i> (Azuis pássaros)
Árvore verde _____		<i>Green tree</i> (Verde árvore)
Árvores verdes _____		<i>Green trees</i> (Verdes árvores)
Rosas vermelhas _____		<i>Red roses</i> (Vermelhas rosas)
Rosa vermelha _____		<i>Red rose</i> (Vermelha rosa)

Agora chegou a hora de praticar o que você aprendeu, efetuando os exercícios em seu caderno:

**Exercício 1:**

*Complete a sentença com a respectiva cor da figura, como no exemplo:*

a) The dog is brown



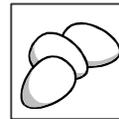
The orange is .....



The birds are .....



The eggs are .....



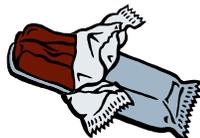
The rose is.....



The bananas are.....



The chocolate bar is .....



The cap is .....



Não se esqueça de copiar todas as frases do exercício em seu caderno para depois respondê-lo.

**Exercício 2:** Passe as frases abaixo para o inglês, como no exemplo dado:

a) O gato é preto.

As meninas são bonitas.

The cat is black.

The girls are beautiful.

b) O cachorro é branco.

\_\_\_\_\_

c) O elefante é marrom.

\_\_\_\_\_

d) A maçã é verde.

\_\_\_\_\_

e) Os pirulitos são vermelhos.

\_\_\_\_\_

f) As casas são azuis.

\_\_\_\_\_

g) O carro é verde escuro.

\_\_\_\_\_

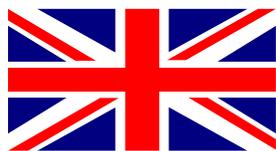
---

### Você sabia que...

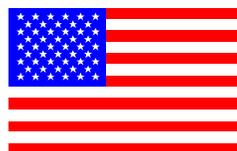
As Bandeiras Inglesa e Americana tem as mesmas cores?

Pois é, elas são azul, vermelha e branca.

Confira abaixo cada uma delas:

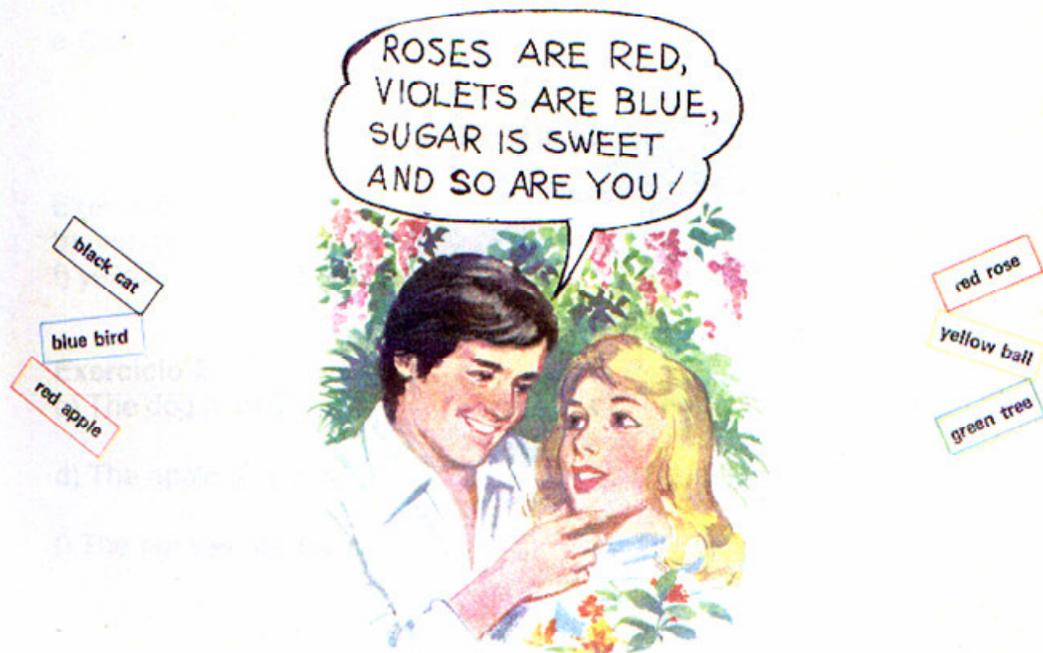
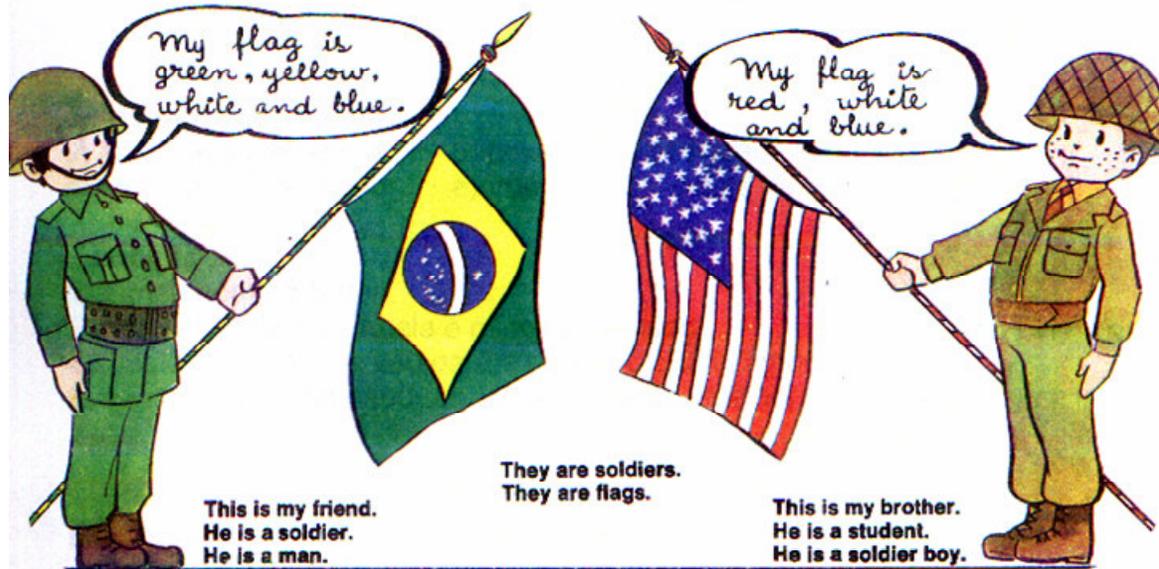


Inglaterra



Estados Unidos

REVISÃO



**Gabarito do Módulo 3****Exercício 1 pág. 34**

- a) idade, velhice, época      b) puxar, dar um puxão      c) gatos  
d) empurrar, impulsionar      e) ordem do dia, pauta de reunião      f) ama

**Exercício 2 pág. 34**

Olá, meu nome é Sarah.

Este é o meu livro e aquela é minha professora.

Eu gosto de estudar e vou para a escola CEESVO todo dia.

Eu gosto de praticar esportes, especialmente voleibol.

**Exercício 3 pág. 38**

- i) Hoje à noite.  
j) 08 horas da noite ou 20:00h.  
k) 15:00h, 18:00h e 20:30h (tarde e noite).  
l) 10:00h (manhã), 15:00, 18:00 e 20:20h (tarde e noite).  
m) Quatro dólares.

**Exercício 1 pág. 41**

- b) orange      c) green      d) white      e) red  
f) yellow      g) brown      h) blue

**Exercício 2 pág. 42**

- b) The dog is white.      c) The elephant is brown.  
d) The apple is green      e) The lollipops are red.  
f) The houses are blue.      g) The car is dark green.

**VOCABULÁRIO GERAL**

and = e

bar = barra

bird = pássaro

cap = boné

color = cor

egg = ovo

great = bom, ótimo

poster = cartaz

**CEESVO  
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO SUPLETIVA DE  
VOTORANTIM**

**MATERIAL ELABORADO PELA PROFESSORA  
DENISE QUEVEDO**

**DIREÇÃO**

**Elisabete Marinoni Gomes  
Maria Isabel R. de C. Kupper**

**COORDENAÇÃO**

**Neiva Aparecida Ferraz Nunes**

**APOIO.**

**Prefeitura Municipal de Votorantim.**